

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Трубчевский филиал



Директор

Суконкин А.Н.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной практики**

**для специальности**

**36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)**

Профессиональный модуль: ПМ.02 Проведение профилактических,  
диагностических и лечебных мероприятий.

Брянская область  
2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ,  
СОДЕРЖАНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА,  
ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДНЕВНИКА ПО УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКЕ

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ Брянской области "Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с  
болезнями животных"

Начальник



Д.Н. Фунтовой

« 18 » мая 2023 г.



Начальник

Боблышев И.И.

« 18 » мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	28
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	30
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	31

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных: управление деятельностью по оказанию услуг в области ветеринарии для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Обеспечить безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК. 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК. 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК.2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК.2,5 Участвовать в проведении ветеринарного приема.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики**

Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

*иметь практический опыт:*

- проведение диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий,
- Выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

*знать:*

- систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- правила диспансеризации животных;
- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;
- основные методы терапевтической техники для животных.

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение практики обучающихся в объеме 468 часа.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися определенных видов работ с использованием персональных компьютеров;

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому первоначальному практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Тематический план учебной практики

<b>№ п/п</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Содержание выполняемых работ</b>	<b>Количество часов</b>
1.	ОК1-9, ПК 2.1.,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5	Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных	168
2.	ОК1-9, ПК 2.1.,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5	Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	300
Оформление отчета и его защита в виде дифференцированного зачета			2
<b>Итого</b>			<b>468</b>

## 2.2. Содержание учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. ПМ 2</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных</b> <i>номер и наименование раздела</i>			
<b>МДК 02. 01.</b> <b>Методики диагностики заболеваний сельскохозяйственных животных</b> <i>номер и наименование МДК</i>			
<b>Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная)</b>		<b>168</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Патолого анатомическая диагностика внутренних незаразных болезней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Ознакомиться с техника безопасности и личной гигиеной при вскрытии трупов	2	
	2. Общие правила вскрытия трупов	2	
	3. Познакомиться с инструментами для вскрытия трупов	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Техника вскрытия трупов животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	1. Провести вскрытие трупов животных при незаразных болезнях	2	
	2. Оформленье протокола вскрытия	4	

<b>Тема 1.3.</b> <b>Патологоанатомическая диагностика при заразных болезнях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Провести вскрытие трупов животных при инфекционных болезнях, техника безопасности и личная гигиена	4	
	2.	Познакомиться с особенностями вскрытия трупов свиней, мелких животных, птиц	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Общие клинические методы исследования животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Методы фиксации различных видов животных. Техника безопасности	2	
	2.	Познакомиться с методами исследования - осмотром, пальпацией, перкуссией, аускультацией	2	
	3.	Инструменты, применяемые для исследования	2	
<b>Тема 1.5.</b> <b>План клинического обследования животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Регистрация больных животных. Анамнез.	2	
	2.	Определение габитуса. Термометрия.	2	
	3.	Исследование слизистых оболочек, кожи, волосяного покрова, лимфатических узлов.	2	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Клиническая диагностика сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Освоить методику осмотра и пальпацию области сердца, дать характеристику сердечного толка.	2	
	2.	Отработать методику и овладеть техникой перкуссии сердца.	2	
	3.	Провести аускультацию сердца, дать заключение о характере полученных звуков. Исследовать артериальный и венозный пульс.	2	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3

<b>Клиническое исследование органов дыхания.</b>	1.	Исследовать верхние дыхательные пути у животных.	2	
	2.	Охарактеризовать дыхание путем осмотра грудной клетки и провести ее пальпацию.	2	
	3.	Определить границы легких методом перкуссии, провести аускультацию легких.	2	
<b>Тема 1.8. Клиническое исследование органов пищеварения и печени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Исследовать акт приема корма и питья у животных.	2	
	2.	Исследовать ротовую полость, глотку и пищевод. Провести наружный осмотр и пальпацию живота.	2	
	3.	Отработать методы исследования преджелудков, сычуга, кишечника и печени у жвачных.	2	
<b>Тема 1.9. Клиническое исследование мочевой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Исследовать акт мочеиспускания, состояния почек и мочевого пузыря у животных.	2	
	2.	Получить мочу и определить ее физические и клинические свойства.	2	
	3.	Сделать заключение по результатам исследования.	2	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3

<b>Исследование системы крови</b>	1.	Отобрать пробы крови для исследования.	2	
	2.	Определите СОЭ в крови животных.		
	3.	Приготовить мазки, окрасить их и подсчитать количество лейкоцитов, эритроцитов.	2	
<b>Тема 1.11. Исследование состояния обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Познакомиться с диагностикой при нарушении обмена веществ	2	
	2.	Взятие проб крови для биохимического исследования	2	
	3.	Лабораторная диагностика болезней обмена веществ	2	
<b>Тема 1.12. Диагностика кормовых отравлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Отобрать патологический материал, упаковать его и отправить в лабораторию для исследования	2	
	2.	Отобрать, упаковать пробы кормов рациона и отправить на исследование	2	
	3.	Оформить сопроводительную в лабораторию.	2	
<b>Тема 1.13. Диагностика болезней молодняка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Познакомить студентов с методами диагностики при болезнях органов пищеварения		

	2.	Познакомится с диагностикой органов дыхания	2	
	3.	Познакомится с диагностикой обмена веществ	2	
			2	
<b>Тема 1.14. Аллергическая диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Подготовить животных для аллергической диагностики туберкулеза.	2	
	2.	Освоить технику введения туберкулина крупному рогатому скоту.	2	
	3.	Составить акт на проведение аллергического исследования.	2	
<b>Тема 1.15 Аллергическая диагностика туберкулеза</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Познакомиться с методами оценки реакции на туберкулин у крупного рогатого скота.	2	
	2.	Освоить технику ведения туберкулина у свиней и птиц.	2	
	3.	Провести учет реакции на введения туберкулина	2	
<b>Тема 1.16 Аллергическая диагностика лошадей на сап</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Провести клинический осмотр лошадей на сап.	2	
	2.	Освоить технику глазной маллеинизации лошадей.	2	
	3.	Ознакомиться с правилами учета реакции, оформить документы на проведение маллеинизации.	2	
<b>Тема 1.17</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	

<b>Взятие проб крови от различных видов животных</b>	1.	Познакомиться с методикой взятия крови у различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз.	2	3
	2.	Взятие крови у различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз.	2	
	3.	Составление сопроводительных к пробам крови, описей животных.	2	
<b>Тема 1.18 Диагностика гельминтозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Прижизненная диагностика гельминтозов.	2	
	2.	Диагностическая дегельминтизация против цестодозов.		
	3.	Провести лечебно-профилактические мероприятия.		
<b>Тема 1.19 Диагностика трематодозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Отобрать пробы фекалий для исследований на трематодозы, оформить сопроводительный документ.	2	
	2.	Освоить клинические и лабораторные методы на трематодозы	2	
	3.	Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
<b>Тема 1.20 Диагностика нематодозов у различных видов животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Отобрать пробы фекалий для исследования.	2	
	2.	Освоить клинические и лабораторные методы диагностики нематод у свиней, овец, коз и крупного рогатого скота.	2	
	3.	Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
<b>Тема 1.21</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3

<b>Диагностика легочных нематодозов у различных видов животных.</b>	1.	Отобрать пробы фекалий для исследования, оформить сопроводительную.	2	
	2.	Освоить клинические и лабораторные методы диагностики при легочных нематодозах.		
	3.	Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
<b>Тема 1.22 Диагностика арахнозов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Освоить технику взятия соскобов с кожи для исследования на арахнозы.	2	
	2.	Исследовать соскобы кожи на наличие чесоточных клещей.	2	
	3.	Освоить диагностику исследования иксодовых клещей.		
<b>Тема 1.23 Диагностика протозоозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Провести клинические методы диагностики.	2	
	2.	Освоить лабораторные методы диагностики на протозоозы.		
	3.	Отобрать пробы материала у животных для исследования. Провести лечебно-профилактические мероприятия.	2	
<b>Тема 1.24 Диагностика энтомозов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Диагностика и оказание лечебной помощи животным при постоянных накожных паразитах.	2	

	2.	Освоить клинические и лабораторные методы диагностики при энтомозах.	2	
	3.	Провести профилактические мероприятия.		
<b>Тема 1.25</b> <b>Диагностика забеливаний конечностей, копыт и копытец</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Освоить методы диагностики при болезнях конечностей.	2	
	2.	Отработать методику исследования животных с болезнями конечностей, копыт и копытец.	2	
	3.	Провести профилактические мероприятия при болезнях.	2	
<b>Тема 1.26</b> <b>Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1.	Овладеть методами исследования ран.	2	
	2.	Познакомиться с хирургическими инструментами.	2	
	3.	Провести хирургическую обработку ран.	2	
<b>Тема 1.27</b> <b>Определение охоты и диагностики беременности у разных видов животных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Определение охоты и диагностики беременности у крупного рогатого скота ,лошадей.	2	
	2	Определение охоты и диагностика беременности у свиней, мелкого рогатого скота Определение охоты и диагностика беременности собак и кошек.	2	
<b>Тема 1.28</b> <b>Диагностика маститов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Клиническое исследование больного животного	2	
	2	Физико-химические методы исследования проб молока. Бактериологическое исследования молока.	2	
<b>Тема 1.29</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3

<b>Диагностика гинекологических заболеваний.</b>	<b>1</b>	Клиническое исследование больного животного. Ректальное исследование при гинекологических болезнях.	2	
	<b>2</b>	Лабораторная диагностика.	2	
<b>Раздел 2. Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>			<b>300</b>	
<b>МДК.02.01 Методики лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>				
<b>УП.</b>			<b>82</b>	
<b>Методики исследования строения функций органов и систем организма домашних животных</b>				
<b>Тема 2.30 Остеология и синдесмология крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Методики определения строения скелета и соединения его костей крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота скелета и отдельных костей туловища	2	
	<b>2</b>	- поясов и свободных конечностей	2	
	<b>3</b>	-типы соединения костей	2	
<b>Тема 2.31 Остеология и синдесмология лошади</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Методики определения строения скелета и соединения его костей лошади и отдельных костей туловища.	2	
	<b>2</b>	- поясов и свободных конечностей	2	
	<b>3</b>	-типы соединения костей	2	
<b>Тема 2.32 Остеология и синдесмология свиней</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>1</b>	Методики определения строения скелета и соединения его костей свиней и отдельных костей туловища.	2	
	<b>2</b>	- поясов и свободных конечностей	2	

	<b>3</b>	-типы соединения костей	2	
<b>Тема 2.33 Остеология и синдесмология собак и кошек</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	3
	<b>1</b>	Методики определения строения скелета и соединения его костей собак и кошек.	2	
	<b>2</b>	- поясов и свободных конечностей	2	
	<b>3</b>	-типы соединения костей	2	
<b>Тема 2.34 Методика препарирования суставов и связок конечностей крупного рогатого скота</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	3
	<b>1</b>	Методика препарирования суставов и связок конечностей крупного рогатого скота, лошадей, мелкого рогатого скота, свиней, собак и кошек.	2	
	<b>2</b>	Изготовление анатомических препаратов разных видов домашних животных.	2	
	<b>3</b>	Методики препарирования мышц у разных видов домашних животных и их вспомогательных органов.	2	
	<b>4</b>	Методики определения топографии, точек прикрепления мышц по их функциональным группам. Определения строения и работы мышц на живых объектах.	2	
<b>Тема 2.35 Спланхнология</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	3
	<b>1</b>	Методики определения строения и топографии органов пищеварения разных видов домашних животных: крупного рогатого скота, лошади, мелкого рогатого скота, свиней, собак и кошек.	2	
	<b>2</b>	Препарирование и определение строения слоев стенки пищеварительной трубки, органов ротовой полости, глотки, пищевода, однокамерного и многокамерного желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.	2	

	<b>3</b>	Методики определения строения и топографии органов дыхания разных видов домашних животных с препарированием органов: носовой полости, гортани, трахеи, легких. Методики определения строения и топографии органов мочевого выделения и размножения разных видов домашних животных с препарированием органов: почек, мочевыводящих путей, семенников, семенного канатика, мочеполювого канала, придаточных половых желез, полового члена, мошонки, яичников, яйцеводов, матки, влагалища.	2	3
<b>Тема 2.36 Ангиология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	<b>1</b>	Методики определения строения органов крово-и лимфообращения у разных видов домашних животных.	2	
	<b>2</b>	Определение топографии органов крово-и лимфообращения .	2	
	<b>3</b>	Препарирование сердца, крупных артерий и вен, лимфатических узлов кроветворных органов.	2	
<b>Тема 2.37 Нейрология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	<b>1</b>	Методики определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств. препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха.	2	
	<b>2</b>	Препарирование спинного и головного мозга, их оболочек.	2	
	<b>3</b>	Препарирование спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха.	2	
<b>Тема 2.38 Железы внутренней секреции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	<b>1</b>	Ознакомление с топографией желез внутренней секреции.	2	
	<b>2</b>	Методики определения строения желез внутренней секреции.	2	

	3	Препарирование желез внутренней секреции.	2	
<b>Тема 2.39</b> <b>Определение областей тела , топография суставов, костных бугров и выступов , лимфоузлов, внутренних органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Методики определения областей тела.	2	
	2	Методики определения топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов.	2	
	3	Методики определения внутренних органов(проекция)на живых объектах.	2	
<b>Тема 2.40</b> <b>Исследования функции органов дыхания крово-и лимфообращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Методики исследования функций органов дыхания, крово-и лимфообращения;	2	
	2	Методики определения ритма, типа, частоты дыхания, аускультация и перкуссия легких	2	
<b>Тема 2.41.</b> <b>Методики исследования функций органов пищеварения.</b> <b>Методики наблюдения за поведением животного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Наблюдение за приёмом корма и воды животными разных видов ,отрыжкой и жвачным процессом. Исследование моторики рубца ,аускультация книжки, сычуга.	2	
	2	Исследование моторики тонкого и толстого кишечника Методика наблюдения за различными формами поведения животных.	2	
	3	Методики исследования рефлексов. Методики исследования вегетативной нервной системы	2	
<b>Тема 2.42.</b> <b>Термометрия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	3
	1	Методика измерения температуры тела у животных разных видов	2	
	2	Составление графика температуры.	2	
<b>Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.43.</b> <b>Правила работы в ветеринарной аптеке и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Ознакомление с аптекой и её оборудованием, способами хранения лекарственных веществ, биопрепаратов, инструментов, перевязочных средств.	2	

<b>методики оформления аптечной документации.</b>	2	Ведение и заполнение аптечной документации: книги учёта ветеринарных препаратов ,накладных, счёт – фактур, карточек суммарного учёта.	2	
	3	Составление заявки на приобретение лекарственных препаратов .Написание акта на списание лекарственных препаратов	2	
<b>Тема 2.44. Методики подготовки посуды, дистилляции воды, стерилизации посуды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Подготовка и стерилизация аптечной посуды.	2	
	2	Проведение дистилляции воды.	2	
	3	Стерилизация лекарственных форм, ветеринарных инструментов.	2	
<b>Тема 2.45. Методики изготовления различных лекарственных форм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Методики приготовления жидких лекарственных форм: настоев, растворов, микстур, отваров, слизей.	2	
	2	Методики изготовления плотных лекарственных форм.	2	
	3	Методики изготовления мягких лекарственных форм: мазей, линиментов	2	
<b>Тема 2.46. Методики путей и способов введения лекарственных веществ животным.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Методика введения лекарственных веществ в желудочно – кишечный канал.	2	
	2	Методика введения лекарственных веществ подкожно, внутримышечно.	2	
	3	Методики введения лекарственных веществ внутривенно, нанесение лекарственных веществ на слизистые оболочки, кожу, введение лекарств через органы дыхания.	2	
<b>Тема 2.47. Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Ознакомление с лекарственными растениями по гербариям и рисункам.	2	
	2	Сбор и высушивание лекарственных растений.	2	
	3	Оформление гербария.	2	
<b>.Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>				

			<b>188</b>	
<b>Тема 2.48</b> <b>Методики диагностики и лечения болезней сердечно – сосудистой системы и болезней органов дыхания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём животных с заболеваниями сердечно – сосудистой системы и органов дыхания, проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.49</b> <b>Методики диагностики и лечения болезней органов пищеварения и печени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём животных с заболеваниями органов пищеварения и печени, проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.50</b> <b>Методики диагностики и лечения болезней органов мочевого выделения и нервной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём животных с заболеваниями органов мочевого выделения и заболеваниями нервной системы, проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.		
<b>Тема 2.51</b> <b>Методики диагностики и лечения болезней, вызванных нарушением обмена веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём животных с заболеваниями вызванными нарушением обмена веществ , проведение клинического исследования.	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения, Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.52</b> <b>Методики диагностики и лечения молодняка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём животных, проведение клинического обследования молодняка.	2	

	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения .Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.53 Методики диагностики и лечения птицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больной птицы, проведение клинического обследования .	2	
	2	Постановка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения. Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.54 Методики проведения лечения кормовых отравлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика кормовых отравлений	2	
	2	Проведение лечения.	2	
	3	Составление плана профилактических мероприятий при кормовых отравлениях	2	
<b>Тема 2.55 Методики лечения инфекционных болезней общих для всех видов животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Меры личной гигиены при работе с инфекционно - больными животными .Приём больных животных, проведение клинического обследования, постановка диагноза.	2	
	2	Обоснование и проведение лечения.	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.56 Методики диагностики и лечения инфекционных болезней жвачных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней жвачных.	2	
	2	Вакцинация жвачных (Согласно плана вакцинации животных в хозяйстве).	2	
	3	Составление акта на вакцинацию.	2	

<b>Тема 2.57</b> <b>Методики диагностики и лечения инфекционных болезней свиней.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней.	2	
	2	Методики лечения инфекционных болезней свиней (рожи, пастереллёза).	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.58</b> <b>Методики диагностики и лечения инфекционных болезней лошадей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных животных, клиническое обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика.	2	
	2	Назначение лечения.	2	
	3	Разработка профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.59</b> <b>Методики лечения инфекционных болезней молодняка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных животных, клиническое обследование, постановка диагноза, дифференциальная диагностика.	2	
	2	Проведение лечения.	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.60</b> <b>Методики лечения инфекционных болезней птицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Дифференциальная диагностика инфекционных болезней птицы.	2	
	2	Вакцинация птицы против гриппа.	2	
	3	Составление акта	2	
<b>Тема 2.61</b> <b>Проведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3

<b>противоэпизоотических мероприятий.</b>	1	Ознакомление с помещением для профилактического карантинирования животных, с изолятором для больных животных, санпропускниками.	2	
	2	Изучение инструкций по введению и снятию ограничений, о наложении и снятии карантина.	2	
	3	Эпизоотическое обследование хозяйства .Составление соответствующей документации.	2	
<b>Тема 2.62 Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Подготовка инструментов и биопрепаратов для проведения вакцинации животных.	2	
	2	Проведение вакцинации животных.	2	
	3	Составление акта о проведении вакцинации.	2	
<b>Тема 2.63 Проведение лечебной работы при гельминтозах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных, проведение исследования, постановка диагноза.	2	
	2	Проведение дегельминтизации.	2	
	3	Составление акта о проведённой дегельминтизации.	2	
<b>Тема 2.64 Проведение лечебной работы при арахнозах и энтомозах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика арахнозов и энтомозов.	2	
	2	Приготовление рабочих форм акарицидных и инсектицидных препаратов.	2	
	3	Обработка животных	2	
<b>Тема 2.65 Проведение лечебной работы при протозойных заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика протозойных заболеваний: приготовление мазков крови, получение смывов со слизистой половых органов у крупного рогатого скота .	2	

	2	Разработка методики лечения.	2	
	3	Проведение профилактических мероприятий.	2	
<b>Тема 2.66</b> <b>Методики лечения раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика раненых животных с асептическими воспалительными процессами.	2	
	2	Диагностика раненых животных с гнойными воспалительными процессами.	2	
	3	Оказание лечебной помощи.	2	
<b>Тема 2.67</b> <b>Методики лечения раненых животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика и лечение закрытых механических повреждений тканей: ушибов, гематом, лимфоэкстравазатов.	2	
	2	Диагностика открытых механических повреждений тканей.	2	
	3	Первичная хирургическая обработка ран, перевязка ран.	2	
<b>Тема 2.68</b> <b>Методики лечения омертвлений, язв, экзем, дерматитов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика и лечение омертвлений, язв.	2	
	2	Диагностика и лечение экзем.	2	
	3	Диагностика и лечение дерматитов.	2	
<b>Тема 2.69</b> <b>Методики лечения переломов. болезней суставов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика открытых и закрытых переломов.	2	
	2	Диагностика болезней суставов.	2	

	3	Наложение иммобилизирующих повязок.	2	
<b>Тема 2.70</b> <b>Методики лечения мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Лечение болезней мышц: разрыва мышц, воспаления.	2	
	2	Лечение болезней сухожилий, сухожильных влагалищ,	2	
	3	Лечение болезней слизистых сумок, связок	2	
<b>Тема 2.71</b> <b>Методики лечения заболеваний в области головы, глаз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных животных, исследование.	2	
	2	П ка диагноза, назначение лечения.	2	
	3	Проведение лечения.	2	
<b>Тема 2.72</b> <b>Методики лечения заболеваний в области груди и живота.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Обследование животных с пупочными и интравагинальными грыжами.	2	
	2	Подготовка животного к операции, подготовка поля операции.	2	
	3	Проведение операции по удалению грыжи. Наблюдение за оперированным животным.	2	
<b>Тема 2.73</b> <b>Методики лечения заболеваний прямой кишки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Обследование животного с выпадением прямой кишки.	2	
	2	Подготовка животного к операции, подготовка поля операции.	2	
	3	Проведение резекции прямой кишки. Наблюдение за оперированным животным.	2	

<b>Тема 2.74</b> <b>Методики лечения животных с заболеваниями конечностей, копыт и копытец.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Лечение животных с заболеваниями конечностей и копыт.	2	
	2	Лечение животных с заболеваниями копытец.	2	
	3	Расчистка обрезка копыт и копытец.	2	
<b>Тема 2.75</b> <b>Методики лечения животных с послеродовыми заболеваниями матки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Диагностика и лечение задержания последа.	2	
	2	Диагностика и лечение выворота и выпадения матки.	2	
	3	Диагностика и лечение эндометритов.	2	
<b>Тема 2.76</b> <b>Методики лечения животных с послеродовыми заболеваниями влагалища, шейки матки, вульвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных животных, клиническое исследование.	2	
	2	Диагностика заболеваний.	2	
	3	Назначение и проведение лечения.	2	
<b>Тема 2.77</b> <b>Методики лечения болезней молочной железы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Приём больных животных, клиническое исследование.	2	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	3	Назначение и проведение лечения.	2	
<b>Тема 2.78</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3

<b>Методики лечения гинекологических болезней</b>	1	Приём больных животных, клиническое исследование.	2	
	2	Диагностика и дифференциальная диагностика.	2	
	3	Назначение и проведение лечения.	2	
<b>Тема 2.79 Методики проведения лечения болезней новорожденных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	3
	1	Проведение лечения при асфиксии, гипоксии, омфалофлебите.	2	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>468</b>

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Рабочая программа учебной практики реализуется в учебных кабинетах соответствующего профиля подготовки. Учебная практика проводится преподавателями профессионального модуля. Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинета с компьютерным оборудованием, а также кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебных кабинетов для проведения практики:**

*Кабинет клинической диагностики*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

### **3.2. Общие требования к организации учебной практики**

Практика стационарная - проходит в 5 семестре - 36 часов; в 6 семестре - 216 часов; в 7 семестре - 144 часа; в 8 семестре - 72 часа.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения учебной практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка.

Результаты практики определяются программой практики, разработанной филиалом. По результатам практики руководитель учебной практики от образовательной организации формирует аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

По результатам практики обучающимся составляется отчет, который защищается им на устном собеседовании. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет таблицы, акты, учетно - отчетную документацию, т. е. материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной оценки на собеседовании обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления отчета учебной практики.

Дифференцированный зачет выставляется по окончанию практики и защиты отчета в 8 семестре.

### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева.-СПб.: Лань, 2017
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы ПМ.02. «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»/Сост. Долбоносов А.А. – Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2017.-
3. Внутренние болезни животных: учебник/Под общ. Ред. Г.Г. Щербакова.- СПб.: Издательство «Лань», 2017
4. Теоретическая и практическая иммунология: учеб. пособие для вузов – СПб.: Лань, 2017.- 320с

#### **Дополнительные источники:**

1. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учеб. для вузов/ под ред. С.П. Ковалева.-3-е изд., испр. –СПб.: Лань, 2019.-540с. –ISBN 978-5-8114-1607-3. – Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). –URL:<https://e.lanbook.com/book/112567>
2. Корячкин В.А. Диагностическая деятельность: учебник для СПО -2-е изд., испр. и доп. –М: Юрайт, 2019.-507с. –ISBN 978-5-534-11210-8. –Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт). – URL:<https://urait.ru/bcode/444744>
7. Внутренние болезни животных: учебник для вузов Щербаков Г.Г., Яшин А.Б., Ковалев С.П., Винников С.В. -3-е изд., испр. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.-496с. – ISBN 978-5-8114-1239-6. –Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). – URL:<https://e.lanbook.com/book/104940>
4. Уша Б.В. Основы клинической диагностики и ветеринарной пропедевтики: учебник для СПО –спб: Квадро, 2018.-520с. –ISBN 978-5-906371-29-4. –Текст:электронный //ЭБС IPR BOOKS (САЙТ). –URL:<http://www.iprbookshop.ru/81157.html>

#### **Интернет ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информиио»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС БиблиоРоссика
6. ИС "Единое окно"
7. eLIBRARY.RU

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса).

Дебаты.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, решения практических задач.

Формой промежуточной аттестации результатов освоения учебной практики является дифференцированный зачет.

<b>Результаты обучения (освоенный практический опыт)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК. 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.
ПК. 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема	Наблюдение за действиями обучающегося. Экспертная оценка выполнения практических работ во время практики. Устный опрос.

По окончании учебной практики обучающийся составляет отчет и сдает его руководителю практики. Отчет о практике должен содержать:

1. Сведения о конкретной выполненной работе в период практики;
2. Задание на учебную практику (Приложение 2);
3. Аттестационный лист установленной формы (Приложение 3).

Приложение 1.

Министерство сельского хозяйства  
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.01.Ветеринария

## **Отчет**

**по учебной практике**

**ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний  
сельскохозяйственных животных**

Выполнила:  
Обучающийся (аяся)  
группы \_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а)  
преподаватель: \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_

Брянская область 20\_\_

Приложение 2.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования «Брянский государственный аграрный университет»**  
**Трубчевский филиал**

Утверждаю:

Директор

\_\_\_\_\_ Суконкин А.Н.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Задание**  
**на учебную практику**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль:

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Место прохождения практики: учебные кабинеты Трубчевского филиала соответствующего  
профиля подготовки

Объем часов: 468 ч.

**Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе  
профессионального модуля):**

1	Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных болезней
2	Техника вскрытия трупов животных
3	Патологоанатомическая диагностика при заразных болезнях
4	Общие клинические методы исследования животных

5	План клинического обследования животных
6	Клиническая диагностика сердечно-сосудистой системы
7	Клиническое исследование органов дыхания.
8	Клиническое исследование органов пищеварения и печени
9	Клиническое исследование мочевой системы
10	Исследование системы крови
11	Исследование состояния обмена веществ
12	Диагностика кормовых отравлений
13	Диагностика болезней молодняка
14	Аллергическая диагностика туберкулеза
15	Аллергическая диагностика лошадей на сап
16	Взятие проб крови от различных видов животных
17	Диагностика гельминтозов
18	Диагностика трематодозов
19	Диагностика нематодозов у различных видов животных.
20	Диагностика легочных нематодозов у различных видов животных.
21	Диагностика арахнозов.
22	Диагностика протозоозов
23	Диагностика энтомозов
24	Диагностика заболиваний конечностей, копыт и копытец
25	Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей
26	Определение охоты и диагностики беременности разных видов животных.
27	Диагностика маститов
28	Диагностика гинекологических заболеваний.
29	Остеология и синдесмология крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота
30	Остеология и синдесмология лошади
31	Остеология и синдесмология свиней
32	Остеология и синдесмология собак и кошек
33	Методика препарирования суставов и связок конечностей крупного рогатого скота
34	Спланхнология
35	Ангиология
36	Нейрология
37	Железы внутренней секреции
38	Определение областей тела, топография суставов, костных бугров и выступов, лимфоузлов, внутренних органов
39	Исследования функции органов дыхания крово-и лимфообращения
40	Методики исследования функций органов пищеварения. Методики наблюдения за поведением животного
41	Термометрия
42	Правила работы в ветеринарной аптеке и методики оформления аптечной документации.
43	Методики подготовки посуды, дистилляции воды, стерилизации посуды
44	Методики изготовления различных лекарственных форм
45	Методики путей и способов введения лекарственных веществ животным
46	Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария
47	Методики диагностики и лечения болезней сердечно – сосудистой системы и болезней органов дыхания
48	Методики диагностики и лечения болезней органов пищеварения и печени

49	Методики диагностики и лечения болезней органов мочевого выделения и нервной системы
50	Методики диагностики и лечения болезней, вызванных нарушением обмена веществ
51	Методики диагностики и лечения молодняка
52	Методики диагностики и лечения птицы
53	Методики проведения лечения кормовых отравлений
54	Методики лечения инфекционных болезней общих для всех видов животных
55	Методики диагностики и лечения инфекционных болезней жвачных
56	Методики диагностики и лечения инфекционных болезней свиней
57	Методики диагностики и лечения инфекционных болезней лошадей
58	Методики лечения инфекционных болезней молодняка
59	Методики лечения инфекционных болезней птицы.
60	Проведение противоэпизоотических мероприятий
61	Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний в хозяйстве
62	Проведение лечебной работы при гельминтозах
63	Проведение лечебной работы при арахнозах и энтомозах
64	Проведение лечебной работы при протозойных заболеваниях
65	Методики лечения раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами
66	Методики лечения раненых животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей
67	Методики лечения омертвлений, язв, экзем, дерматитов
68	Методики лечения переломов. болезней суставов
69	Методики лечения мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок
70	Методики лечения заболеваний в области головы, глаз
71	Методики лечения заболеваний в области груди и живота
72	Методики лечения заболеваний прямой кишки.
73	Методики лечения животных с заболеваниями конечностей, копыт и копытцев
74	Методики лечения животных с послеродовыми заболеваниями матки
75	Методики лечения животных с послеродовыми заболеваниями влагалища, шейки матки, вульвы
76	Методики лечения болезней молочной железы
77	Методики лечения гинекологических болезней
78	Методики проведения лечения болезней новорожденных

**Индивидуальное задание** (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

---



---



---

**За период практики студент должен:**

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
  - Титульный лист;
  - Задание на практику;
  - Аттестационный лист;
  - Характеристика;
  - Дневник прохождения практики;
  - Текстовая часть отчета;
  - Список литературы;
  - Фотоотчет (по возможности).

**Задание выдал руководитель практики**

**(от образовательной организации):** \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Приложение 3.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Ветеринария
Профессиональный модуль	ПМ.02УЧАСТИЕ В ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме 468 ч.

### ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/не освоена)
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для	

	сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

подпись

Ф. И. О.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в диагностике и**  
**лечении заболеваний сельскохозяйственных животных,**  
**разработанную преподавателем**  
**Трубчевского аграрного колледжа Долбоносвым А.А., по специальности**  
**36.02.01 Ветеринария**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ППССЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объёме – 468 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанно с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

Преподаватель Трубчевского филиала

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

35



Лавриненкова А.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Долбоносковым А.А., по специальности 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ППССЗ СПО, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика реализуется в объёме – 468 часов.

В программу учебной практики входит:

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
2. Структура и содержание учебной практики
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Изучаемый материал рационально распределён по времени и содержанию, ориентирован на практическое применение в производственных условиях. Способствует формированию, закреплению, развитию практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связано с будущей профессиональной деятельностью.

Рецензент:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

м.п.

Начальник  Фунтовой Д.Н



